

ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
ПРИКЛАДНОЙ МИКРОБИОЛОГИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ  
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФБУН ГНЦ  
прикладной микробиологии и  
биотехнологии  
академик РАН, доктор  
медицинских наук, профессор



И.А. Дятлов

05. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (2.1.5)**

**"Биологическая безопасность микробиологических и  
бактериологических исследований"**

**Группа специальностей: 1.5. — Биологические науки  
специальность 1.5.11. МИКРОБИОЛОГИЯ**

Трудоёмкость программы дисциплины - 2 з.е. (72 академ. часа)

Оболенск – 2024

Рабочая программа дисциплины "Биологическая безопасность микробиологических и бактериологических исследований" разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. N 951.

Составитель программы



канд. мед. наук , ведущий научный  
сотрудник Тюрин Е.А.

Рабочая программа утверждена на Ученом совете ФБУН «Государственный научный центр прикладной микробиологии и биотехнологии»

Протокол № 3 от 28.05.2024 г.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1** Цель освоения дисциплины «Биологическая безопасность микробиологических и бактериологических исследований» – приобретение теоретических знаний и практических умений, направленных на обеспечение биологической безопасности, закономерностях реализации требований в практической деятельности при проведении научно-исследовательских, экспериментальных и биотехнологических работ с возбудителями инфекционных заболеваний I-IV групп патогенности (опасности) на основе действующих законодательных, нормативных и инструктивно-методических документов в области биологической безопасности.

**1.2. К задачам изучения дисциплины относятся:**

- повышение уровня образования, научной квалификации;
- формирование и углубление знаний в области биологической безопасности;
- формирование навыков использования современных ресурсов и технологий по оценке состояния биологической безопасности;
- обучение методам и технологиям подготовки и оформления результатов научных исследований;
- формирование профессиональных компетенций при работе с потенциально опасными биологическими агентами.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

- Дисциплина «Биологическая безопасность микробиологических и бактериологических исследований» входит в образовательный компонент программы и является обязательной для изучения.
- Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.**

В результате освоения дисциплины «Биологическая безопасность микробиологических и бактериологических исследований» у аспирантов должны быть профессиональные компетенции.

ПК-1 способностью и готовностью использовать научную методологию исследования: знания современных теоретических и экспериментальных методов исследования в области микробиологии, их практическому использованию и внедрению результатов исследований, основ планирования эксперимента, методов математической обработки данных

- ПК-2 способность и готовность формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития микробиологии и смежных наук, обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач.
- ПК-3 способность и готовность использовать навыки самостоятельного сбора данных, изучения, комплексного анализа и аналитического обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ в области микробиологии и биологии в целом.
- ПК-5 способность и готовность организовывать деятельность научного подразделения в соответствии с требованиями биологической безопасности

**Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Биологическая безопасность микробиологических и бактериологических исследований», должны:**

**- ЗНАТЬ**

- правовые и этические вопросы биологической безопасности;
- современные международные требования положений биологической безопасности;
- современную законодательную базу по вопросам биологической безопасности;
- фундаментальные основы микробиологии; современные теоретические, практические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств биологической безопасности;
- современные тенденции и перспективы развития биологической безопасности микробиологических исследований и смежных наук;
- принципы формулирования и представления научно-обоснованных выводов с позиции биологической безопасности по результатам собственных исследований;
- нормативную базу, касающуюся требований биологической безопасности на микробиологических объектах и правила внутреннего распорядка работы в лаборатории;
- нормативную базу в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и здоровья работников, занятых на объектах микробиологического и биотехнологического профиля.

**-УМЕТЬ**

- организовать условия для безопасной работы с ПБА на всех уровнях

биологической безопасности;

- организовывать условия правильного хранения, передачи, транспортировки и уничтожения ПБА;
- разъяснять окружению необходимость соблюдения требований биологической безопасности и ее правовые основы;
- планировать научно-исследовательскую работу в области биологической безопасности;
- формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современными тенденциями в области биологической безопасности микробиологических исследований и смежных наук;
- выполнять комплексный анализ и аналитическое обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ в области биологической безопасности, микробиологии, медицины, биологии и биотехнологии;
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях, с учетом требований биологической безопасности;
- осуществлять мониторинг за деятельностью сотрудников организации, анализировать и оценивать действия персонала специализированных подразделений.
- осуществлять обратную связь и принимать решения.

#### -ВЛАДЕТЬ

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов в области биологической безопасности;
- методами перспективного планирования, подготовки и проведения научно-исследовательской работы, математической обработки результатов экспериментальных исследований в области биологической безопасности;
- методами планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской работы, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по вопросам биологической безопасности;
- навыками принятия решения при ликвидации аварий.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем з.е./часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. / 72 часа
Аудиторные занятия:	
лекции	26 часов
практические занятия	6 часов
Самостоятельная работа	40 часов
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Дифференцированный зачет (тестовый контроль)</b>

4.2. Тематический план занятий

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>	<b>Лекции (часы)</b>	<b>Практиче ские занятия (часы)</b>	<b>Самосто тельная работа (часы)</b>	<b>Формы текущего и итогового контроля (часы)</b>
	<b>Раздел 1. Общие вопросы современного состояния биологической безопасности</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
1.1.	Концепция биологической безопасности на современном этапе развития общества. Основные понятия	2		2	
1.2.	Национальная и международные системы обеспечения биологической безопасности	2		2	
1.3.	Общие принципы биологической безопасности и физической защиты	2		2	Собеседование
	<b>Раздел 2. Прикладные аспекты биологической безопасности</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	
2.1.	Обеспечение требований биологической безопасности при работе с микроорганизмами в научно - исследовательской микробиологической лаборатории	2		2	
2.2.	Медицинское обеспечение работ с ПБА.	2		2	
2.3	Организация защиты персонала и продукта в боксированных устройствах (боксы микробиологической безопасности).	2		6	
2.4.	Устройство микробиологической лаборатории, требования к помещениям, отоплению, освещению	2		2	
2.5	Принципы обеспечения	2	2	2	

	биологической безопасности при работе с животными.				
2.6.	Основы перевозки инфекционных материалов. Международные правила перевозки.	2		6	Собеседование
	<b>Раздел 3. Частные вопросы биологической безопасности</b>	8	4	14	
3.1.	Принципы управления биологическими отходами	2		2	
3.2.	Аварии, принципы планирования и реагирования на чрезвычайные ситуации. Классификация. Принципы предотвращения и ликвидации последствий	2	2	4	
3.3.	Рабочая и защитная одежда	2	2	4	
3.4.	Биологические риски. Международный стандарт. ГОСТ	2		2	Собеседование
	Подготовка к экзамену и экзамен			2	Тестирования
	<b>Всего часов</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	

4.3. Содержание разделов и тем лекционного курса.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Тема 1.1. Концепция биологической безопасности на современном этапе  
развития общества. Основные понятия**

*Трудоемкость лекционного курса 2 часа, сам. работы 2 часа*

Этапы становления биологической безопасности и физической защиты.

Краткий исторический очерк. Развитие биологической безопасности в СССР, России и мировом сообществе.

Биологическая безопасность и смежные науки – эпидемиология, инфекционные болезни, инженерно-технические вопросы оснащения лабораторий средствами биобезопасности и биозащиты. Перспективы и задачи биологической безопасности.

Определение понятия «биологическая безопасность», «физическая защита», терминология. Факторы биологической безопасности, Элементы биологической безопасности. Линии защиты. Уровни безопасности, элементы биологической безопасности, на которые следует обращать особое внимание (работа с животными, максимально изолированные лаборатории).

**Тема 1.2. Национальная и международные системы обеспечения  
биологической безопасности**

*Трудоемкость лекционного курса 2 часа, сам. работы 2 часа*

Системы биологической безопасности в различных странах.

Руководящие документы: руководства, правила, инструкции, законы, рекомендации, указания. Национальные системы России и ведущих государств, входящих во Всемирную организацию здравоохранения (ВОЗ).

Международные сообщества, работающие в области биологической безопасности. Международные и отечественные издания, стандарты по биобезопасности.

### **Тема 1.3. Общие принципы биологической безопасности и физической защиты**

*Трудоемкость лекционного курса 2 часа, сам. работы 2 часа*

Биологическая безопасность - молодая, развивающаяся научно-практическая дисциплина, основанная на новейших достижениях эпидемиологии, микробиологии, иммунологии, биотехнологии и многих других наук о жизни.

ВОЗ считает инфекционные заболевания второй ведущей причиной смертности и первой причиной преждевременной смертности в мире. По современным оценкам, болезни человека вызываются 1415 видами ПБА. Эти патогены относятся к 472 различным таксономическим родам, поэтому в значительной части случаев заболеваний практически невозможно поставить точный диагноз на основе только клинических признаков.

Внедрение принципов биологической безопасности в общемедицинскую и биологическую практику.

Анализ внутрилабораторных заражение ПБА, произошедших за последние 10-15 лет.

Организация и программа контроля биобезопасности в учреждении - коллективная работа. Она ступенчатая в зависимости от уровня ответственности должностных лиц. Формирования системы биологической безопасности. Обеспечение готовности к предотвращению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Нераспространение биологического оружия. Внутренние и внешние угрозы для населения.

Взаимосвязь положений биологической безопасности и мероприятий по защите ПБА (физической защиты).

Основная задача специалистов в области биологической безопасности и физической защиты на местах – это снижение аварийности при работе с ПБА в лаборатории и недопущение преднамеренного выхода ПБА (хищения) в окружающую среду

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ БИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАНСОСТИ**

#### **Тема 2.1.**

**Обеспечение требований биологической безопасности при работе с микроорганизмами в научно - исследовательской микробиологической лаборатории**

*Трудоемкость лекционного курса 2 часа, сам. работы 2 часа*

Организация работы с микроорганизмами в научно-исследовательской лаборатории. Разделение помещений лаборатории на зоны.

Виды лабораторий по международной классификации.

Инженерно-техническое оснащение лаборатории. Требования, предъявляемые к сотрудникам микробиологической лаборатории. Знак «Биологическая опасность». Организация работы с животными: виварий, клиника. Укрытия устройства для работы с животными, зараженными ПБА.

Учет и хранение микроорганизмов. Рабочая и защитная одежда для персонала микробиологической лаборатории.  
Обеззараживание ПБА, уничтожение микроорганизмов

**Тема 2.2.**

*Трудоемкость лекционного курса 2 часа, сам. работы 2 часов*

Медицинские требования, предъявляемые сотрудникам лаборатории.  
Нормативные документы, нормирующие медицинские вопросы при работе с микроорганизмами.  
Иммунный статус и вакцина - профилактика против возбудителей бактериальных и некоторых вирусных (оспа) инфекций.  
Виды вакцин, способы введения, противопоказания.

Аварийная аптечка.

Типы защитной одежды для работы с ПБА и лабораторными животными.

Аварии, меры по их ликвидации. Изолятор. Обсервация.

**Тема 2.3.**

**Организация защиты персонала и продукта в боксированных устройствах (боксы микробиологической безопасности).**

*Трудоемкость лекционного курса 2 часа, сам. работы 6 часов*

История создания боксов биологической (микробиологической) безопасности.

Нормативная база. Определение понятия: бокс микробиологической безопасности. Классификация боксов микробиологической безопасности (БМБ).

Характеристика воздушных потоков в БМБ. Вытяжные колпаки и станции.

Фильтры, применяемые для очистки воздуха в БМБ. Фильтры НЕРА и ФТО. Установка бокса в рабочем помещении лаборатории. Подготовка бокса к работе, проведение исследований, обеззараживание материала перед окончанием цикла работы с ПБА.

Обеззараживание бокса и его закрытых частей (плenum).

Сертификация боксов микробиологической безопасности.

**Тема 2.4.**

**Устройство микробиологической лаборатории, требования к помещениям, отоплению, освещению**

*Трудоемкость лекционного курса 2 часа, сам. работы 2 часа*

Для достижения основной задачи: защиты работающего персонала и окружающей среды при работе с ПБА служат специальные отдельные инженерные устройства или комплексные инженерные системы.

Безопасность персонала при проведении работ с ПБА достигается, прежде всего, неукоснительным соблюдением положений нормативных документов.

Обеспечение безопасности персонала и исключения выброса возбудителей ОИ в окружающую среду в организациях применяют принцип зонирования. В соответствии с санитарными правилами помещения лаборатории разделяют по степени опасности для персонала на две зоны: «заразная» зона, где ведутся исследования с ПБА и «чистая» зона.

Системы жизнеобеспечения лаборатории: холодная и горячая вода, электроэнергия, пар, сжатый воздух. Характеристика систем биологической безопасности: система ограждающих строительных конструкций (ОСК); система приточной и вытяжной вентиляции с высокоэффективными фильтрами очистки воздуха (ФЭТО/НЕРА) с паспортом; система боксов ББ/МБ и укрытий для работы с ПБА;

система обеззараживания жидкых отходов; Система обеззараживания твердых отходов; система санитарных пропускников; система КИП и А; система раздачи дезрастворов; система подачи воздуха в изолирующие СИЗ ОД и кондиционирования.

Для выполнения задач по эксплуатации, ремонту и контролю за эффективностью работы систем биологической безопасности персонал, кроме подготовки по основной инженерной специальности, должен иметь необходимые знания по прикладной микробиологии и биотехнологии.

Инженерные системы ББ являются важным компонентом обеспечения требований биологической безопасности в лабораторных, производственных и вспомогательных помещениях BSL1-4, где проводят работы с ПБА. Контроль работоспособности ИСББ, профилактика возможных повреждений, своевременный ремонт и сертификация – залог эпидемиологического благополучия людей при проведении работ с ПБА.

#### **Тема 2.5. Принципы обеспечения биологической безопасности при работе с животными.**

*Трудоемкость лекционного курса 2 часа, практ. занятий 2 часа, сам. работы 2 часа*

Виды животных, деление на группы по различным признакам, их опасность для персонала лаборатории.

Понятие о биоэтике. Историческая справка,

Методы заражения. Биологическая безопасность при проведении манипуляций с животными.

Требования к помещению вивария, правила дезинфекции, особенности различных дезинфектантов. Аварии при работе с животными и ликвидация последствий. Правила гуманного обращения с животными и требования биологической безопасности.

Содержание в карантине, подготовка животных к эксперименту, выведение их из эксперимента, правила противоэпидемического режима.

Завершение работы. Обеззараживание и уничтожение.

#### **Тема 2.6. Основы перевозки инфекционных материалов. Международные правила перевозки.**

*Трудоемкость лекционного курса 2 часа, сам. работы 6 часов*

Понятие о защите биологического материала. Хранение, учет транспортировка и передача ПБА в учреждении, за пределы учреждения.

Формы учета ПБА. Трехслойная упаковка материала. Порядок доступа в лаборатории различного уровня.

Российские и международные требования к перевозке материалов. Организации, выполняющие эту работу на международном уровне. Категории ООН. Деление материала в зависимости от происхождения (категории «А» и «Б»).

Порядок оформления документов, формы, ответственность исполнителей перевозки.

Ликвидация аварий при перевозке.

### **РАЗДЕЛ 3**

### **ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ БИОБЕЗОПАСНОСТИ**

#### **Тема 3.1. Принципы управления биологическими отходами**

*Трудоемкость лекционного курса 2 часа, сам. работы 2 часа*

Сбор и удаление материалов, содержащих ПБА, различные основы дезинфицирующих агентов.

Классы отходов в зависимости от их эпидемиологической опасности. Понятия «обеззараживание» и «деконтаминация». Методы обеззараживания (физические, химические, прочие). Параметры проведения обеззараживания. Контроль за проведением процесса обеззараживания.

Сбор и удаление твердых и жидкых отходов из лабораторий различного уровня биологической безопасности.

### **Тема 3.2.**

**Аварии, принципы планирования и реагирования на чрезвычайные ситуации. Антропогенные и техногенные катастрофы. Классификация. Принципы предотвращения и ликвидации последствий**

*Трудоемкость лекционного курса 2 часа, практ. занятий 2 часа, сам. работы 4 часа*

Понятие об аварии и аварийной ситуации. Виды аварий. Терминология и понятия катастрофы, аварийной ситуации, аварии. Организация ликвидации последствий аварий различного типа.

Медицинское обеспечение при ликвидации аварий. Аварии в боксе микробиологической безопасности, внутри лаборатории, вне лаборатории, учреждения.

Планы ликвидации последствий аварии в лаборатории, учреждении.

Классификация катастроф. Особенности катастроф техногенного и антропогенного происхождения. Принципы предотвращения катастроф. Человеческий фактор. Ликвидация последствий.

### **Тема 3.3.**

**Рабочая и защитная одежда**

*Трудоемкость лекционного курса 2 часа, практ. занятий 2 часа, сам. работы 4 часа*

Классификация рабочей и защитной одежды. Требования, предъявляемые к рабочей и защитной одежде.

Материалы для изготовления одежды и требования, предъявляемые, к ним. Особенности одежды для чистых помещений.

Наиболее опасные места загрязнений ПБА на поверхности рук сотрудника лаборатории.

Порядок надевания и снятия защитной одежды в различных лабораториях. Одежда для изолированных и максимально изолированных лабораторий. Порядок надевания и снятия защитной одежды. Обеззараживание.

Средства индивидуальной защиты, классификация, материалы, обеззараживание, уничтожение.

Одежда нового поколения, особенности материала. Особенности эксплуатации.

### **Тема 3.4.**

**Биологические риски. Международный стандарт. ГОСТ.**

*Трудоемкость лекционного курса 2 часа, сам. работы 2 часа*

Понятие о рисках в опасном и вредном производстве, профессиональный риск, биологический риск.

Определение основных позиций возникновения риска.

Оценка факторов риска возбудителя, путей и факторов возможной передачи его восприимчивому организму, наличие условий в лаборатории и меры по снижению факторов риска.

Определение дополнительных факторов риска (человеческие, технические и общественные). Характеристика отдельных видов возбудителей инфекционных заболеваний и клинического материала, поступающего в лаборатории для исследования.

Понятие об управлении биорисками: административные обязанности в подразделении, организации.

Обеспечение пользование соответствующими видами рабочей, защитной одежды и обуви, также соответствующими средствами индивидуальной защиты.

Ведение учета ПБА, используемых в работе (музейная и рабочая коллекции). Сертификация и обслуживание учреждения сторонними организациями (инженерное, медицинское, пожарное).

Наличие государственных документов (правила, методические рекомендации, указания, постановления), разработка на их основе лабораторных инструкций и стандартных операционных процедур (СОП).

Международный стандарт CWA 15793:2011, условия и сфера его внедрения и применения.

ГОСТ Р 55234.2-2013. «Практические аспекты менеджмента риска. Управление биориском», который разработан с учетом основных нормативных положений европейского документа WA 15793:2011 «Менеджмент биориска лаборатории» (CWA 15793:2011 Laboratory bio risk management). Требования, предназначенные для применения всеми организациями, работающими с биологическими агентами и (или) токсинами, независимо от размера и характера деятельности организации и вида биологических агентов с которыми работает организация. Применение подхода, основанный на использовании оценки риска, однако при этом не применяются принципы классификации риска, учитывающие характер биологических агентов или уровни безопасности/изоляции лаборатории (хотя для таких задач может быть применен настоящий стандарт).

Принцип PDCA/ПОПД (планирование-осуществление-проверка-действие).

Определение стратегии снижения биориска при работе с ПБА.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

5.1. Дисциплина реализуется классическими образовательными технологиями (лекции, практические занятия, самостоятельная работа). При организации изучения дисциплины предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий (индивидуальные консультации, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями по направлению подготовки.

Самостоятельная работа включает самостоятельное освоение определенных разделов теоретического материала, подготовку к практическим и семинарским занятиям.

Целью организации самостоятельной работы аспирантов по дисциплине является получение глубоких дополнительных знаний о предметной области и приобретение умений по основам самостоятельной работы.

Самостоятельное изучение теоретического курса аспирантом включает следующие виды деятельности:

- конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- выполнение переводов научных текстов с иностранных языков;

5.2. Формы контроля. Текущий контроль проводится в форме собеседования по пройденному материалу и решения ситуационных задач.

**Примерные вопросы для собеседования:**

1. Нормативно-методическая база биологической безопасности.
2. Требования, предъявляемые к персоналу лаборатории, инженерно-техническому и вспомогательному персоналу.
3. Подготовка помещения лаборатории к работе.
4. Оценка факторов риска при проведении работ с ПБА.
5. Знак «Биологическая опасность!».
6. Подготовка и применение защитных устройств в лаборатории.
7. Подготовка и применение рабочей и защитной одежды.
8. Подготовка и применение дезинфицирующих растворов.
9. Учет и хранение микроорганизмов разных групп патогенности.
10. Различные виды отходов, их сбор и обеззараживание, альтернативные варианты обеззараживания. Контроль.
11. Медицинские требования к организации работ в лаборатории, порядок проведения экстренных мер в случае чрезвычайной ситуации (болезнь, авария).
12. Организация работы комиссии по контролю соблюдения требований биологической безопасности в организации.

5.3. Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме тестового контроля (дифференцированный зачет).

**ПРИМЕРНЫЕ ВARIАНТЫ ВОПРОСОВ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**НЕОБХОДИМО указать все правильные утверждения !!!**

1. Где проводится работа с патогенными микроорганизмами?
  - в микробиологической лаборатории;

- в приспособленном здании;
  - в лаборатории, оборудованной в приспособленном здании.
2. В чем причины усиления роли биологической безопасности в жизни человечества?
- создание нормальных условий труда в микробиологических лабораториях;
  - приоритетное финансирование программ и мероприятий по обеспечению биологической безопасности;
  - организация национальной единой автоматизированной системы наблюдения и контроля биологической обстановки.
3. Перечень мероприятий, позволяющих обеспечивать решение проблемы ББ?
- контрольно-профилактические мероприятия;
  - медико-биологические и инженерно-технические мероприятия;
  - организационные, контрольно-профилактические, медико-биологические и инженерно-технические мероприятия.
4. Факторы биологической безопасности?
- факторов биологической безопасности нет;
  - «человеческий и инженерно-технический факторы ББ;
  - индивидуальный и коллективный факторы ББ.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Нормативные правовые акты:**

1. «О биологической безопасности в Российской Федерации». 2020. Федеральный закон № 492-ФЗ.
2. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 1999. Федеральный закон № 52 – ФЗ.
3. Санитарно- противоэпидемические правила. Безопасность работ с рекомбинантными молекулами ДНК. 1989, 37 с.
4. СаН ПиН «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». СП 3.3686-21.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ЕН 12469-2010 Биотехнология. Технические требования к боксам микробиологической безопасности. Biotechnology – Performance criteria for microbiological safety cabinets (MOD) EN 12469:2000. 2010.
6. МР 4.3.0212-20. «Методы контроля. Физические факторы. Контроль систем вентиляции. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.12.2020)
7. Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию экспериментально-биологических клиник

(вивариев)». СП 2.2.1.3218-14. 2014. 7 с.

8. МУ 1.3.2569-09 «Организация работы лабораторий, использующих методы амплификации нуклеиновых кислот при работе с материалами, содержащими микроорганизмы I-IV групп патогенности». 2009.
9. Приказ Минздрава России № 29н от 28.01.2021 «ОБ утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 трудового кодекса РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».
10. Приказ Минздрава России N 404н от 27.04.2021 г. «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» в редакции приказа МЗ РФ от 01.02.2022 № 44 н.

#### **Основная литература:**

1. Дроздов С. Г., Гарин Н. С., Джиндоян Л. С., Тарасенко В. М. Основы техники безопасности в микробиологических и вирусологических лабораториях. М.: Медицина. 1987, 256 с.
2. Онищенко Г.Г., Пальцев М.А., Зверев В.В., Иванов А.А., Киселев В.И., Нетесов С.В., Северин С.Е., Семенов Б.Ф., Сергиев В.П., Шелкунов С.П. Биологическая безопасность. М. Медицина. 2006. - 304 с.
3. Биологическая безопасность. Термины и определения // Под ред акад. РАМН Онищенко Г.Г. и чл.-корр. РАМН Кутырева В.В., 2-е изд., испр. и доп. М. «Медицина» 2011. 152 с.
4. Пальцев М.А., Гинцбург А.Л., Белушкина Н.Н. Биологическая безопасность. Глоссарий. — М.: Издательский дом «Русский врач», 2006. 448- с.
5. Боровик Р.В., Дмитриев Г.А., Коломбет Л.В., Победимская Д.Д., Ремнев Ю.В., Тюрин Е.А., Федоров Н.А. Основы биологической безопасности: принципы и практика. Учебно-методическое пособие. – Москва. – Издательство «Медицина для вас». - 2008. – 303 с
6. Специфическая индикация патогенных биологических агентов: практическое руководство / Под ред. Акад. РАН Г.Г. Онищенко, акад. РАН В.В. Кутырева. – 2-е

- изд., переработанное и дополненное. – ООО «Буква» 2014 - 283 с.
7. Лабораторная диагностика опасных инфекционных болезней. Практическое руководство / Под ред. акад. РАМН Г.Г. Онищенко, акад. РАМН В.В. Кутырева. Изд. 2-е переработанное и дополненное. – М. ЗАО «Шико». 2013. - 560 с.
  8. ГОСТ Р ЕН 1822-1-2-10 «Высокоэффективные фильтры очистки воздуха Часть 1 Классификация, методы испытаний, маркировка» EN 1822-1:2009 «High efficiency air filters (EPA, HEPA and ULPA) Part 1: Classification, performance testing, marking»).
  9. Руководство по биобезопасности в лаборатории. 4-е изд. Laboratory Biosafety Manual. Geneva: World Health Organization, 2020.
  10. Биобезопасность в микробиологических и биомедицинских лабораториях. 6-е изд. Biosafety in Microbiological and Biomedical Laboratories. CDC. 2020.
  11. Организация и проведение учебного процесса по подготовке специалистов в области биобезопасности и лабораторной диагностики возбудителей некоторых опасных инфекционных болезней. Учебно-методическое пособие для врачей бактериологов, эпидемиологов, лаборантов Иркутск. 2018 г. - 283 с.
  12. Методы изучения биологических и молекулярно-генетических свойств возбудителя сибирской язвы: учебно-методическое пособие: // под. общ. редакц. И.А. Дятлова Москва: Изд. «Династия». 2021. - 240 с.: ил.
  13. Мокриевич А.Н. Кравченко Т.Б., Фирстова В.В., Титарева Г.М., Дятлов И.А., Тимофеев В.С. Туляремия: состояние проблемы и методы исследования. Оболенск. 2019.

**Дополнительная литература:**

1. Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология. - СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2006. 752 с.
2. Галынкин В.А., Заикина Н.А., Потехина Т.С. и др. Дезинфекция и антисептика в промышленности и медицине. - СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2004. 96 с.
3. Инфекционные болезни. - СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ». Под ред. проф. В.В. Ивановой. 2003. 320 с.
4. Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Новицкий С.Н. Лечение инфекционных болезней. – СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2003. 128 с.
5. Медицинская паразитология. – СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ». Под ред. акад. Р.Х. Яфаева. 2003. 128 с.
6. Сергиев В.П., Филатов Н.Н. Инфекционные болезни на рубеже веков: осознание биологической угрозы. - М.: Наука, 2006. 572 с.
7. Супотницкий М.В. Микроорганизмы, токсины и эпидемии. – М.: Вузовская книга,

2000. 376 с.

8. Федоров Л.А. Микроубийцы из пробирок. Щит или меч против Запада. Москва. Родина. 2018. 352 с.
9. «Правовые основы биоэкономики и биобезопасности»: монография / отв. ред. А.А. Мохов, О.В. Сушкова. — Москва: «Проспект», 2020. — 480 с.,
10. «Генетические технологии и право в период становления биоэкономики»: монография / отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. — Москва: Проспект, 2020. - 632 с.
11. «Право и противодействие пандемии: возможность и перспектива»: монография. Отв. ред. В.Н.Синюков, А.А.Мохов. – Москва. Проспект. 2021. – 488 с.
12. «Генетические технологии и медицина: доктрина, законодательство практика» монография: / отв. Ред. А.А. Мохов, О.В. Сушкова – Москва Проспект. 2021 – 360 с.

#### **Информационно-справочные и поисковые системы:**

Дистанционный индивидуальный доступ для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

1) <http://elibrary.ru/contact.asp>

eLIBRARY.RU - Российский фонд фундаментальных исследований. Поддерживает Институты – исполнители проектов РФФИ. Ежегодно продление договора производится автоматически. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологий, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 1900 российских научно-технических журналов, в том числе более 900 журналов в открытом доступе (каждая четвертая статья в мире).

2) Доступны также следующие информационные ресурсы:

<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>
<a href="http://wwwplib.ru/library/book/14084.html">http://wwwplib.ru/library/book/14084.html</a>	Санитарно-эпидемиологические правила Россия
<a href="http://whqlibdoc.who.int/publications/2004/9241546506.htm">http://whqlibdoc.who.int/publications/2004/9241546506.htm</a>	Руководство по биологической безопасности ВОЗ:
<a href="http://www.cdc.gov/OD/ohs/biosfty/bmbl5/bmbl_5thedition.pdf">www.cdc.gov/OD/ohs/biosfty/bmbl5/bmbl_5thedition.pdf</a>	Руководство по биологической безопасности США

www.phac-aspc.gc.ca/publicat/lbg-ldmbl-04/index.html	Руководство по биологической безопасности Канада:
www.absa.org	Американская ассоциация биологической безопасности ABSA США, Канада:
www.ebsaweb.eu	Европейская ассоциация биологической безопасности Европы:
www.lamsys.ru	ЗАО «Ламинарные системы» Россия

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФБУН ГНЦ ПМБ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Для демонстрации лекций, наглядных материалов во время занятий имеется экран, компьютер, мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В профильных лабораториях имеется следующее оборудование: компьютеры в комплекте, боксы биологической безопасности, камеры для электрофореза, центрифуги, микроскопы инвертированные; холодильники, термостаты, центрифуги.

Общеинститутские блоки: блок для содержания зараженных экспериментальных моделей, блок для содержание чистых животных

Оборудование: боксы микробиологической безопасности, боксы для содержания животных, СО<sub>2</sub>-инкубатор, масс-спектрометр, водяная баня, криохранилище, моечное и стерилизационное оборудование.